

ภาคผนวก ง :

สำหรับ รพ.สต. ประเมินตนเอง

มสต.๑

แบบประเมินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา สำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

๑.ชื่อ รพ.สต. รหัส สถานบริการ..... ที่อยู่เลขที่ ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทร.....

๒.ผู้รับผิดชอบงานสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ

๒.๑ ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)..... ตำแหน่ง.....
โทร..... อีเมล.....

๓.จำนวนหมู่บ้านในพื้นที่..... แห่ง โรงเรียนประถมศึกษา..... แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษา..... แห่ง

๔.ชื่อพื้นที่เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ชื่อโรงเรียน..... ชื่อหมู่บ้าน.....

การพัฒนาตามมาตรฐาน : ปีงบประมาณ.....๒๕๖๓..... ช่วงการประเมิน ☐ I.ก่อนดำเนินการ ☐ II.หลังดำเนินการ

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา		คะแนนที่ได้	เอกสารหรือหลักฐานผลงาน
หมวดที่ ๑ การบริหารจัดการ			
๑.มีบุคลากรดำเนินงานสุขศึกษาและได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านพฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ (ในรอบ๑ปี)			
๐ คะแนน	ไม่มีผู้รับผิดชอบงานสุขศึกษาหรือทีมงาน หรือคณะกรรมการ ในปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน		
๐.๕ คะแนน	มีผู้รับผิดชอบงานสุขศึกษา หรือทีมงาน หรือคณะกรรมการ (เป็นลายลักษณ์อักษร) แต่ไม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ/ส่งเสริมสุขภาพ ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา		
๑ คะแนน	มีผู้รับผิดชอบงานสุขศึกษา หรือทีมงาน หรือคณะกรรมการ (เป็นลายลักษณ์อักษร) และได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ/ส่งเสริมสุขภาพ ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา		

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพศึกษา		คะแนนที่ได้	เอกสารหรือหลักฐานผลงาน
หมวดที่ ๒ กระบวนการสุขภาพศึกษา			
I. กระบวนการสุขภาพศึกษาในกลุ่มผู้ป่วยเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน			
๒.มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ (Health Behavior : HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy : HL) ที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของพื้นที่ ๕ อันดับแรก อย่างน้อย ๑ เรื่อง และมีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ			
๐ คะแนน	ไม่มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ(HL) ในกลุ่มผู้ป่วย		
๐.๕ คะแนน	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ (HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ (HL) ในกลุ่มผู้ป่วย แต่ไม่ได้วิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ		
๑ คะแนน	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ (HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ (HL) และมีการวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานสุขภาพศึกษา (กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม)		
๓.มีแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือแผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษา ที่มีวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล			
๐ คะแนน	ไม่มีแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือแผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษา		
๐.๕ คะแนน	มีแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือแผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษา แต่ไม่มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลพฤติกรรมในข้อ ๒		
๑ คะแนน	มีแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขภาพศึกษา หรือแผนการจัดกิจกรรมสุขภาพศึกษา และมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลพฤติกรรมในข้อ ๒		

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพ		คะแนนที่ได้	เอกสารหรือหลักฐานผลงาน
๔.การออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ และปัญหา ความต้องการ และวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย			
๐ คะแนน	ไม่มีการออกแบบกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ (การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการจัดปัจจัยแวดล้อม) ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ		
๐.๕ คะแนน	มีการออกแบบกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับข้อมูลการวิเคราะห์ในข้อ ๒		
๑ คะแนน	มีการออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับข้อมูลการวิเคราะห์ในข้อ ๒		
๕.แผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขภาพ หรือแผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพหรือทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายตัวแทนภาคประชาชน			
๐ คะแนน	ไม่มีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขภาพ หรือแผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ		
๐.๕ คะแนน	การจัดทำแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขภาพ หรือแผนการจัดกิจกรรม สุขศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพ หรือทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง***		
๑ คะแนน	การจัดทำแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขภาพ หรือแผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพ ทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายตัวแทนภาคประชาชน		

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพ		คะแนนที่ได้	เอกสารหรือหลักฐานผลงาน
๖.มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพ ระยะเวลา กลุ่มเป้าหมาย และเครื่องมือที่เหมาะสม			
๐ คะแนน	ไม่มีแนวทางการประเมินผลงาน		
๐.๕ คะแนน	มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขภาพ ที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพ/ ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย		
๑ คะแนน	มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขภาพ ที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพ/ ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย และเครื่องมือที่เหมาะสม		
๗.มีการจัดกิจกรรมตามแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขภาพ หรือแผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ ครบตามแผนที่กำหนด และการดำเนินกิจกรรมใช้ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพหรือทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายตัวแทนภาคประชาชน			
๐ คะแนน	การจัดกิจกรรมไม่ครบตามแผนที่กำหนด		
๐.๕ คะแนน	มีการจัดกิจกรรมครบตามแผนที่กำหนด และการจัดกิจกรรมใช้การมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสุขภาพหรือทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
๑ คะแนน	มีการจัดกิจกรรมครบตามแผน และการจัดกิจกรรมใช้มีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสุขภาพหรือทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ เครือข่ายตัวแทนภาคประชาชน		

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพ		คะแนนที่ได้	เอกสารหรือหลักฐานผลงาน
๘.มีการสนับสนุนเสริมพลังให้กับภาคีเครือข่ายสุขภาพในการดำเนินงานสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ			
๐ คะแนน	ไม่มีการสนับสนุนเสริมพลังให้กับภาคีเครือข่าย		
๐.๕ คะแนน	มีการสนับสนุนเสริมพลังให้กับภาคีเครือข่ายสุขภาพภาครัฐ		
๑ คะแนน	มีการสนับสนุนเสริมพลังให้แก่ภาคีเครือข่ายสุขภาพภาครัฐและแกนนำสุขภาพภาคประชาชน		
๙.มีการประเมินผลและรายงานผลเป็นลายลักษณ์อักษร			
๐ คะแนน	ไม่มีการประเมินผล		
๐.๕ คะแนน	มีผลการประเมินในระดับปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ (เช่น ทัศนคติ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ฯลฯ)		
๑ คะแนน	มีผลการประเมินพฤติกรรมสุขภาพตามวัตถุประสงค์เมื่อสิ้นสุดโครงการ		
๑๐.มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพและนำผลการเฝ้าระวังไปใช้ในการปรับกิจกรรมในแผนงาน/โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ			
๐ คะแนน	ไม่มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ		
๐.๕ คะแนน	มีแผนหรือแนวทาง วิธีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ ในพฤติกรรมที่เป็นปัญหา สอดคล้องตามแผน		
๑ คะแนน	มีการเฝ้าระวังและนำผลการเฝ้าระวังไปใช้ในการปรับกิจกรรมในแผนงาน/โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ		

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพ		คะแนนที่ได้	เอกสารหรือหลักฐานผลงาน
II. กระบวนการสุขภาพในกลุ่มป่วยเพื่อสร้างเสริมการจัดการตนเองในผู้ป่วยและครอบครัว			
๑๑.มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ (Health Behavior : HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy : HL) ที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของพื้นที่ ๕ อันดับแรก อย่างน้อย ๑ เรื่อง และมีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ			
๐ คะแนน	ไม่มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ (HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ (HL) ในกลุ่มป่วย		
๐.๕ คะแนน	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ (HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ (HL) ในกลุ่มป่วย แต่ไม่ได้วิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ		
๑ คะแนน	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ (HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ (HL) ในกลุ่มป่วย และมีการวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานสุขภาพ (กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม)		
๑๒.มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพ หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพที่มีวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล			
๐ คะแนน	ไม่มีแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขภาพ หรือแผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ		
๐.๕ คะแนน	มีแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขภาพ หรือแผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ แต่ไม่มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพในข้อ ๑๑		
๑ คะแนน	มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพ หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ และมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพในข้อ ๑๑		

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา		คะแนนที่ได้	เอกสารหรือหลักฐานผลงาน
๑๓.มีการออกแบบกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ และปัญหา ความต้องการและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย			
๐ คะแนน	ไม่มีการออกแบบกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ (การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการจัดปัจจัยแวดล้อม) ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรม		
๐.๕ คะแนน	มีการออกแบบกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลการวิเคราะห์ในข้อ ๑๒		
๑ คะแนน	มีการออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลการวิเคราะห์ในข้อ ๑๒		
๑๔.แผนงาน หรือ โครงการ หรือโปรแกรม สุขศึกษาหรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพ ทีมสหวิชาชีพ ผู้ป่วยและผู้ดูแล และเครือข่ายตัวแทนภาคประชาชน			
๐ คะแนน	ไม่มีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนงาน หรือ โครงการ หรือโปรแกรมสุขศึกษา หรือแผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา		
๐.๕ คะแนน	การจัดทำแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขศึกษา หรือแผนการจัดกิจกรรม สุขศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพ หรือทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง		
๑ คะแนน	การจัดทำแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขศึกษา หรือแผนการจัดกิจกรรม สุขศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพ หรือ ทีมสหวิชาชีพ ผู้ป่วยและผู้ดูแล และภาคประชาชน		
๑๕.มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพ ระยะเวลา กลุ่มเป้าหมาย และเครื่องมือที่เหมาะสม			
๐ คะแนน	ไม่มีแนวทางการประเมินผลงาน		
๐.๕ คะแนน	มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา ที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรม/ระยะเวลา/ กลุ่มเป้าหมาย		
๑ คะแนน	มีแนวทางการประเมินผลงานสุขศึกษา ที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย และเครื่องมือที่เหมาะสม		

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพจิตศึกษา		คะแนนที่ได้	เอกสารหรือหลักฐานผลงาน
๑๖.มีการจัดกิจกรรมตามแผนงาน หรือโครงการ หรือโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษา หรือแผนการจัดกิจกรรมสุขภาพจิตศึกษา ครบตามแผนที่กำหนด และการจัดกิจกรรม ใช้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพจิตศึกษา หรือทีมสหวิชาชีพ ผู้ป่วยและผู้ดูแล			
๐ คะแนน	จัดกิจกรรมสุขภาพจิตศึกษา ไม่ครบตามแผน		
๐.๕ คะแนน	มีการจัดกิจกรรมสุขภาพจิตศึกษา ครบตามแผน และการจัดกิจกรรมสุขภาพจิตศึกษา ใช้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพจิตศึกษาหรือทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง		
๑ คะแนน	มีการจัดกิจกรรมสุขภาพจิตศึกษา ครบตามแผน และการจัดกิจกรรมสุขภาพจิตศึกษา ใช้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพจิตศึกษาหรือทีมสหวิชาชีพ และผู้ป่วยและผู้ดูแล		
๑๗.มีการสนับสนุนเสริมพลังให้กับผู้ป่วยและผู้ดูแล แกนนำสุขภาพภาคประชาชน ในการดำเนินงานสุขภาพจิตศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ			
๐ คะแนน	ไม่มีการสนับสนุนเสริมพลังให้กับภาคีเครือข่าย		
๐.๕ คะแนน	มีการสนับสนุนเสริมพลังให้กับผู้ป่วยและผู้ดูแล		
๑ คะแนน	มีการสนับสนุนเสริมพลังให้แก่ผู้ป่วยและผู้ดูแล แกนนำสุขภาพภาคประชาชน		
๑๘.มีการประเมินผลและรายงานผลเป็นลายลักษณ์อักษร			
๐ คะแนน	ไม่มีการประเมินผล		
๐.๕ คะแนน	มีผลการประเมินระดับปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ		
๑ คะแนน	มีผลการประเมินพฤติกรรมสุขภาพตามวัตถุประสงค์เมื่อสิ้นสุดโครงการ และรายงานผลเป็นลายลักษณ์อักษร		

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา		คะแนนที่ได้	เอกสารหรือหลักฐานผลงาน
๑๙. มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ ที่ระบุ พฤติกรรมสุขภาพเป้าหมาย วิธีการ ระยะเวลา และเครื่องมือ			
๐ คะแนน	ไม่มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ		
๐.๕ คะแนน	มีแผนหรือแนวทาง วิธีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ ในพฤติกรรมที่เป็นปัญหา สอดคล้องตามแผน		
๑ คะแนน	มีการเฝ้าระวัง และนำผลการเฝ้าระวังไปใช้ในการปรับกิจกรรมในแผนงาน/โครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ		
หมวดที่ ๓ ผลลัพธ์การดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ			
๒๐. กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านกระบวนการสุขศึกษามีพฤติกรรมสุขภาพ(HB) หรือความรู้ด้านสุขภาพ(HL) ในปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น			
๐ คะแนน	ไม่สามารถแสดง ผลพฤติกรรมสุขภาพ(HB) หรือความรู้ด้านสุขภาพ(HL) ที่เปลี่ยนไปได้		
๐.๕ คะแนน	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพ(HB) หรือความรู้ด้านสุขภาพ(HL) ที่เปลี่ยนไปของกลุ่มเป้าหมาย ได้ ๑ กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วย หรือกลุ่มป่วย)		
๑ คะแนน	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพ(HB) หรือความรู้ด้านสุขภาพ(HL) ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ทั้ง ๒ กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วย และกลุ่มป่วย)		
๒๑. กลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านกระบวนการสุขศึกษามีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น			
๐ คะแนน	ไม่สามารถแสดงผลภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้		
๐.๕ คะแนน	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ ๑ กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วย หรือกลุ่มป่วย)		
๑ คะแนน	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ทั้ง ๒ กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วยและกลุ่มป่วย)		

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา		คะแนนที่ได้	เอกสารหรือหลักฐานผลงาน
๒๒.มีการจัดการองค์ความรู้ เช่น CQI R๒R นวัตกรรม งานวิจัย หรือ ต้นแบบ หรือผลงานเด่น ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ๑ เรื่อง ภายใน ๓ ปี ภายใต้ปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ ๕ ปัญหา และนำไปใช้ประโยชน์			
๐ คะแนน	ไม่มี		
๐.๕ คะแนน	มี CQI R๒R นวัตกรรม งานวิจัย หรือ ต้นแบบ หรือผลงานเด่น		
๑ คะแนน	มี CQI R๒R นวัตกรรม งานวิจัย หรือ ต้นแบบ หรือผลงานเด่นและนำไปใช้ประโยชน์		
๒๓.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกระบวนการสุขศึกษาตามแผนงานโครงการ			
๐ คะแนน	ไม่มีการสำรวจความพึงพอใจ		
๐.๕ คะแนน	มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อบริการสุขศึกษา น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		
๑ คะแนน	มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อบริการสุขศึกษามากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐		
รวมคะแนนที่ได้			
สูตรคำนวณ : ค่าร้อยละที่ได้ = (ค่าคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๒๓		ค่าร้อยละที่ได้	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา			
☐ ระดับพื้นฐาน (น้อยกว่าร้อยละ๖๐) ☐ ระดับพัฒนา (ร้อยละ๖๐-น้อยกว่าร้อยละ๘๐) ☐ ระดับคุณภาพ (ตั้งแต่ร้อยละ๘๐ขึ้นไป)			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

สำหรับการประเมินหลังดำเนินการ ขอให้ทาง สสอ.เป็นผู้ตรวจและรับรองผลการประเมิน
ลงชื่อ ผู้รับรองผลการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง
วัน/เดือน/ปี